**ENERO LECCION 5: Los Nombres de Jesús**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, dele gracias a Dios por el nuevo año que hemos comenzado. Ore por cada niño por nombre y por su familia.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: En el nombre de Jesús se doble, doble toda rodilla…

1. **Lectura:** Mateo 1:21, 25. (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).
2. **Clase: El nombre de Jesús ya estaba establecido de hace mucho tiempo. Dar un resumen de su nacimiento. Hablar el propósito de Jesús. Explicar que hay varios nombres dado a Jesús y que cada uno tiene un significado muy especial en nuestras vidas.**
3. **Actividad:** En un papel o en la pizarra escriba el nombre de JESUS vertical. Haga que cada niño escriba una palabra que significa Jesús en sus vidas según las letras del nombre.
4. **Memorización:** elija un versículo que los estudiantes se memoricen (versículo corto) y aprenderse el personaje y la importancia de lo que hizo o quién es.
5. **Tarea:** Durante la semana cada niño debe preguntar a sus padres el significado de su nombre o porque le pusieron el nombre y lo debe compartir la siguiente semana
6. **Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy.
7. **Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen un rato.

**ENERO LECCION 6: Los Nombres de Jesús: Emmanuel**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, dando gracias porque siempre Dios esta con nosotros. Ore por cada niño por nombre y por su familia.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: En el nombre de Jesús se doble, doble toda rodilla…; Es Jesús la Roca Fiel

1. **Lectura:** Mateo 1:23 (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).
2. **Repaso de la clase anterior: Comience preguntándoles a los estudiantes de que aprendieron la semana pasada. Pregúnteles si descubrieron el significado de cada nombre.**
3. **Clase: Explicar que cuando recibimos a Jesús como nuestro salvador Él se convierte en nuestro Emmanuel (Dios con nosotros). Deje que los niños den ejemplo cuando ellos han sentido que Dios ha estado con ellos. Comparta también una de su experiencia.**
4. **Actividad:** Deje que los niños hablen de sus experiencia cuando sintieron que Jesús estaba con ellos. Pueden comenzar a dibujar en un papel cuando Jesús estaba con ellos papel y que se los entreguen a sus papas al final de la clase.
5. **Memorización:** elija un versículo que los estudiantes se memoricen (versículo corto) y aprenderse el personaje y la importancia de lo que hizo o quién es.
6. **Tarea:** Durante la semana cada niño debe escribir o dibujar una experiencia en la cual sintieron la presencia de Dios y compartirla con la clase la siguiente semana.
7. **Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy.
8. **Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen un rato.

**ENERO LECCION 7: Jesús el Primogénito**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, dando gracias porque siempre Dios este con nosotros. Ore por cada niño por nombre y por su familia.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: En el nombre de Jesús se doble, doble toda rodilla…; Es Jesús la Roca Fiel

1. **Lectura:** Mateo 1:25 (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).
2. **Repaso de la clase anterior: Comience preguntándoles a los estudiantes de que aprendieron la semana pasada. Comience con los estudiantes compartiendo como Jesús estuvo con ustedes durante la semana pasada.**
3. **Clase: Pregúntele a los estudiantes que significa ser primogénito? Pregúntale cuántos de ellos son primogénitos? Hable sobre cuáles son las responsabilidades o tradiciones de un primogénito según la biblia y en el día de hoy. Recuérdales que primogénito significa ser primero.**
4. **Actividad:** Los niños deben hacer dos columnas una donde escriban las cosas positivas de ser un primogénito y en el otro lo negativo de ser un primogénito.
5. **Memorización:** elija un versículo que los estudiantes se memoricen (versículo corto) y aprenderse el personaje y la importancia de lo que hizo o quién es.
6. **Tarea:** Durante la semana cada niño debe escribir o dibujar una experiencia en la cual sintieron la presencia de Dios
7. **Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy.

**10. Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen.

**Misiones: Orando por los pueblos no alcanzados**

