**MARZO LECCION 11: Los Padres de Jesús**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, dándole gracias a Dios los papas de los niños.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: Puede buscar cantos que vayan con el tema de la clase.

1. **Lectura: Mateo 1:16** (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).
2. **Repaso de la clase anterior: Comience preguntándoles a los estudiantes de que aprendieron la semana pasada.**
3. **Clase: Los padres Jesús tuvieron mucho que ver en el crecimiento y desarrollo del niño Jesús (Lucas 2:11, Lucas 2:41). María y José estaban pendiente de su protección desde que nació. Hay que ser agradecidos por nuestros padres que Dios no ha dado. Hay niños alrededor del mundo que no tienen padres. Aunque no tuviésemos padres Dios es siempre nuestro padre celestial.**
4. **Actividad:** Van ser marcos para poner fotos de sus padres.
5. **Memorización de Versículo:** elija un versículo que los estudiantes se memoricen (versículo corto) y aprenderse el personaje y la importancia de lo que hizo o quién es**.**
6. **Tarea: Escribir una carta de agradecimiento para sus padres.**
7. **Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy. Que oren por los niños sin padres y dar gracias a Dios por los padres que tienen.
8. **Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen un rato.

**MARZO LECCION 12: Los Hermanos (as) de Jesús**

 **1. Oración:** ore por la clase de hoy y por cada niño por nombre por su familia y hermanos.

**2. Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños. Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: Puede buscar cantos que vayan con el tema de la clase.

**3. Lectura: Mateo 13: 55-56. Marcos 6:3** (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).

**4. Repaso de la clase anterior: Repasar los nombres de los padres de Jesús. Recolectar las cartas de los niños para entregarles a los papas después del culto.**

**5. Clase: Jesús tuvo la oportunidad de crecer con hermanos, con la diferencia que era hijo único de Dios. Pregúnteles a los niños algo que le gusta de cada hermano que tienen. No todos los niños tienen la bendición de tener hermanitos.**

**6. Actividad: Hacer pulseras o cadenas para que se lo den a sus hermano/a**

**7. Memorización:** elija un versículo que los estudiantes se memoricen (versículo corto) y aprenderse el personaje y la importancia de lo que hizo o quién es.

**8. Tarea: Escribir en su libro algo especial que hicieron con sus hermano/a**

**9. Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy. **Le damos gracias a Dios por tener familia y hermanos**

**10. Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen un rato.

**MARZO LECCION 13: El Mejor amigo de Jesús: Juan (Juan 13:23)**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, dando gracias por nuestra familia y en específico por nuestros abuelos.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.
3. **Lectura: Juan 13:23** (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).
4. **Repaso de la clase anterior: Comience preguntándoles a los estudiantes de que aprendieron la semana pasada.**
5. **Clase: Jesús tuvo la oportunidad de crecer con hermanos y hermanas. Pero Jesús tuvo la oportunidad de tener amigos también. Juan se le llama el discipulado amado por su amistad con Jesús. Preguntar a los niños como se llama su mejor amigo. Porque esa persona es su mejor amiga. Recordarle a los niños que hay que ser muy cuidadosos quienes son nuestros amigos porque ellos pueden que hagamos cosas malas. Jesús debería ser siempre nuestro mejor amigo.**
6. **Actividad:** Que los niños hagan un tarjeta a su mejor amigo. Que la tarjeta diga que Jesús es también su mejor amigo.
7. **Memorización:** elija un versículo que los estudiantes se memoricen (versículo corto) y aprenderse el personaje y la importancia de lo que hizo o quién es.
8. **Tarea: Traer el nombre de sus mejor amigo la siguiente clase para orar por él y sus familia.**
9. **Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy.

**10. Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen

**Misiones: Orando por los pueblos no alcanzados**

