**LECCION: LA ULTIMA CENA**

**Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios por todas las Bendiciones, nuestras familias. Pedirle a Dios para que siempre nos cuide, siempre nos provea de alimentos.

1. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:** Paginas 442-445Biblia para Principiantes.

*Hacer preguntas a los niños* *acerca de quienes estaban en la última cena, que hizo Jesús en la última. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** en una cartulina pequeña pegar un plato y pan y una copa que los niños podrán decorar. Escribir “Recordemos a Jesus”.
3. **Tiempo Libre**

**LECCION: JESUS RESUCITO**

1. **Oración:** *ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios por nuestras familias, por nuestras amistades, y pedirle que nos de mucha sabiduría y que siempre podamos servirle y seguirle a él.*

1. **Canto:** *cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.*

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:** *Paginas 453-458 Biblia para Principiantes.*

*Hacer preguntas a los niños* *acerca de a los cuantos días resucitó Jesús, quienes fueron las primeras personas en visitar la tumba de Jesús, y quien se les apareció durante el camino. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad**: recortar figuras de un ángel, Maria, los apóstoles y pegarlas en rollos vacíos de papel higiénico para que los niños puedan decorar y colorear.
3. **Tiempo Libre**

**LECCION: PABLO**

**Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias.

1. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:** leer *Páginas* 488-493 de la Biblia para Principiantes.

*Hacer preguntas a los niños a cerca de quien era Pablo, a quien perseguía antes de su conversión, y como Jesús se le apareció a Pablo. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** Usar platos desechables, y pegar un circulo de color amarillo como un sol para representar el resplandor que lleno a Pablo.
3. **Tiempo Libre**

**LECCION: LOS VIAJES DE PABLO**

**Oración:** *ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias.  Dar gracias a Dios por todas las Bendiciones, nuestras familias. Pedirle a Dios para que siempre nos cuide.*

1. **Canto:** *cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.*

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:** leer *Páginas*  494-499 de la Biblia para Principiantes.

*Hacer preguntas a los niños a cerca de los viajes misioneros que Pablo realizó. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** En una cartulina dibujar un mapa sobre los viajes que Pablo realizó para que los niños puedan decorar y pintar.
3. **Tiempo Libre**