**LECCION 65: FELIPE**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios por todas las Bendiciones, nuestras familias. Pedirle a Dios para que siempre nos cuide.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:** Hacer historia de Felipe que se encuentra en Hechos 8: 26-40.

*Hacer preguntas a los niños* *acerca de quien fue Felipe, como él se relacionó con Jesús. Para que la lectura sea participativa. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** dar a los niños una imagen de Felipe para que los niños puedan colorear y pegar stickers.
3. **Tiempo Libre**

**LECCION 66: ZAQUEO**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios por nuestras familias, por nuestras amistades, y pedirle que nos de mucha sabiduría y que siempre podamos servirle y seguirle a él.

1. **Canto:** *cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.*

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:** Leer*Paginas 413-417 de la Biblia para Principiantes.*

*Hacer preguntas a los niños* *acerca de quien fue Zaqueo, que él hizo para poder ver a Jesús. Para que la lectura sea participativa. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** preparar un árbol con los niños usando palitos y recorte con cartulina verde. Los niños pintaran un dibujo de zaqueo que pegaran al árbol (ver imagen).



1. **Tiempo Libre**

**LECCION 67: PEDRO Y JUAN**

**Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias.

1. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:** Hacer historia de Pedro y Juan que se encuentra en Juan 20:1-10; Hechos 3:1-11.

*Hacer preguntas a los niños a cerca de quienes fueron Pedro y Juan, que hicieron ellos. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** Dar imagen de Pedro y Juan para que los niños puedan decorarlos y pintarlos.
3. **Tiempo Libre**