**LECCION 14: Los Diez Mandamientos**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Darle gracias a Dios porque nos muestra como ser mejores personas cada día.

1. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia:* pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

*Sugerencias de Cantos:* Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.

1. **Lectura:** leerpáginas 120-123 de Biblia para Principiantes.

*Sugerencia:* para hacer la lectura más participativa y mantener la atención de los niños pregúnteles que ven en las imágenes o donde están cosas en las imágenes.

1. **Merienda**
2. **Actividad:** usar una cartulina con recorte de Moisés y las tablas con los diez mandamientos que los niños podrán pintar juntos con pintura.
3. **Manualidad:** en un papel los niños con pintura de manos pintaran sus dos manos y en cada dedo se pegara uno de los mandamientos.
4. **Tiempo Libre**

**LECCION 15: Josué**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Darle gracias a Dios porque nos muestra el camino y porque está con nosotros siempre.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia:* pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

*Sugerencias de Cantos:* Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.

1. **Lectura:** leer páginas 128-131 de Biblia para Principiantes.

*Sugerencia:* para hacer la lectura más participativa y mantener la atención de los niños pregúnteles que ven en las imágenes o donde están cosas en las imágenes.

1. **Merienda**
2. **Actividad:** poner a los niños a hacer el siguiente juego: que los niños pasen entre dos sillas con piedras entre medio cargando una caja que simboliza el arca. Luego de pasar las sillas, en una mesa se construirá una torre con bloques y los niños caminaran siete veces alrededor y luego derrumbaran los bloques.

1. **Manualidad:** usar cartulina azul en la cual los niños podrán pegar nubes y grama (con recortes de cartulina verde) y harán una casa con palitos y dibujo de casa que podrán pintar con crayones o marcadores. Ver foto abajo para ejemplo.

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=iQVY8eYXrcKbIM&tbnid=HS4QiIxh4RBh1M:&ved=0CAYQjRw&url=http://www.daniellesplace.com/html/bible_themes_-_Joshua.html&ei=o7clU5GAFMrskQe99ICQAg&psig=AFQjCNEcBxaKKI1VVhQwD32FhzidM9FunQ&ust=1395067109993657)

1. **Tiempo Libre**

**LECCION 16: Jericó**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Pedir a Dios que nos ensene a ser obedientes y confiar en Él.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia:* pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

*Sugerencias de Cantos:* Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.

1. **Lectura:** leerpáginas 132-135 de Biblia para Principiantes.

*Sugerencia:* para hacer la lectura más participativa y mantener la atención de los niños pregúnteles que ven en las imágenes o donde están cosas en las imágenes.

1. **Merienda**
2. **Actividad:** construir la torre de Jericó en grupo con materiales comibles (galletas Graham, frosting, etc.) que pueden repartir para la merienda luego de que los niños terminen la actividad.
3. **Manualidad:** Proveer a los niños papel de construcción de diferentes colores que podrán pintar con pintura o crayolas y decorar con stickers, y luego de que los decoren ayudar a los niños a doblar el papel para crear una trompeta.
4. **Tiempo Libre**

**Misiones: Orando por los pueblos no alcanzados**

