**Sala Cuna – Feb, 2015**

**LOS MAGOS**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios porque siempre nos provee lo necesario y es fiel con nosotros.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. Preguntar a los niños sobre qué aprendieron la semana anterior.
2. **Lectura:** leer Páginas 286-290 de la Biblia para Principiantes.

*Hacer preguntas a los niños (sobre quienes fueron los magos, que trajeron de regalos, por quien fueron guiados) para que la lectura sea participativa. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** hacer cajitas de regalo para que los niños puedan decorar, y escribir un versículo bíblico.
3. **Tiempo Libre**

**LOS PASTORES**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios por nuestras familias, porque envió Jesucristo para salvarnos y regalarnos vida eterna, y pedirle que nos cuide y guarde siempre.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. Preguntar a los niños sobre qué aprendieron la semana anterior.
2. **Lectura:** leer Páginas 277-281 de la Biblia para Principiantes.

*Hacer preguntas a los niños (sobre quienes fueron los pastores, quien se les apareció, a quien fueron a adorar). Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** Llevar recortes de pastores para colorear y ovejas para que los niños decoren con algodón.
3. **Tiempo Libre**

**JOSE Y MARIA**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios por la vida, nuestras familias. Pedirle a Dios para que su presencia no se aparte de nuestros corazones.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. Preguntar a los niños sobre qué aprendieron la semana anterior.
2. **Lectura:** leer Páginas 271-276 de la Biblia para Principiantes.

*Hacer preguntas a los niños (sobre quien fue Jose y Maria, quien se le apareció a José, y María ) para que la lectura sea participativa. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** con platos de papel dibujar un pesebre para que los niños decoren con palitos y sticker y las figuras de maria y jose.
3. **Tiempo Libre**